

A szakkollégiumokról

A szakkollégium nem „diákszállás”-t jelent, hanem igényes szellemi létformát (gondoljunk a legendás Eötvös Collegiumra!).

A Németh László SZK története és célja (röviden)

1. A Nyme SEK BTK Németh László Szakkollégiumának azonos nevű jogelődje 1987-ben alakult, az ország harmadik szakkollégiumaként. Az újjáalakuló Szakkollégium munkája szorosán épül közel negyedszázados hagyományaira.
2. A Szakkollégium elsődleges célja a tehetséggondozás.
3. Ennek érdekében az oktatási rendszeren kívüli lehetőségekkel (ösztöndíjakkal, kiadványokkal stb.) és rendezvényekkel segíti hallgatóinak szakmai munkáját.

A magyar felsőoktatás méltón büszke a hosszú múltra visszatekintő szakkollégiumi tehetséggondozás hagyományaira. A szakkollégium mind a legigényesebb képzésnek és művelődésnek, mind a demokráciára való nevelésnek, a közéleti szerepvállalás megtanulásának, mind pedig a civil társadalom szerveződésének kitűnő terepe. A szakkollégium fontos szerepet játszik továbbá a tehetségre épülő társadalmi mobilitás erősítésében.

Az egyetemi autonómia elve alapján a felsőoktatási intézmények elitképző műhelyeiket saját szervezetükbe illesztve szabályozzák; ám tény, hogy a szakkollégiumi cím elnyerésének/viselésének nincs kidolgozott feltételrendszere, ugyanakkor az utóbbi években jelentős források létesültek ezek támogatására. Az országban jelenleg működő szakkollégiumok egy része megfogalmazta a „szakkollégiumiság” kritériumait, és minden tevékenységében tükrözteti azokat.

Az 1990 előtt is működő szakkollégiumok az egyetemektől kapták a kollégiumi férőhelyeket, melyek működésük egyetlen támogatási formája volt. Az oktatás társadalmi munkában zajlott, minden szükséges feltételt a diákok teremtettek elő. Saját könyvtár nemigen volt, az egyetemi könyvtári állományok egy-egy kisebb részét esetenként kihelyezték szakkollégiumokhoz, melynek összetételébe, bővítésébe minimális beleszólás volt.

A továbbiakban alapítványok és egyetemi oktatók kezdeményezései segítették fenntartani a szakkollégiumokat, jelenleg is csak úgy lehet működtetni az ad hoc kurzusokat, folyóiratokat, tanulmányi utakat szervező folyamatokat, ha az adott egyetemi egység az erre vonatkozó forrásokat képes megnyerni pályázati úton, és a legjobban felhasználni a hallgatók tehetséggondozásában.