

A TEHETSÉGGONDOZÁSI A BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KARON TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK ÉS A NÉMETH LÁSZLÓ SZAKKOLLÉGIUM

A Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ Bölcsészettudományi Karán az oktatás és kutatás alapvetően egységet képez, célunk ennek erősítése az oktatás és kutatás színvonalának folyamatos emelkedése érdekében. A kiemelkedően tehetséges hallgatók számára képzési programjainkhoz olyan kísérő programokat alakítunk ki, amely lehetővé teszi számukra a további tanulmányokra történő felkészülést. Ennek részeként egyéni tanulmánytervezési tanácsadás, szakkollégiumi munkába való bekapcsolódás, tudományos diákkörben való részvétel lehetőségét kínáljuk, a tehetséggondozás legfontosabb intézményei szakkollégiumok és a tudományos diákkörök.

Tudományos diákköri tevékenység

A hallgatók órai és órán kívüli tevékenysége és a tudományos kutatás iránti érdeklődése alapján mindazokat igyekeznek oktatóink bevonni a tudományos diákköri munkába, akik ez iránt kedvet éreznek és tehetségesek. Kollégáink ötletekkel és tanácsokkal segítik a hallgatókat abban, hogy érdekes témát találjanak, s abban is, hogy a szakirodalom és az anyaggyűjtés után önálló megfigyeléseken, vizsgálatokon, kutatásokon alapuló TDK dolgozatot írjanak, és kutatási eredményüket összegző dolgozatukat különböző fórumokon másokkal is megismertessék. Az eltelt időszakban rendszeresen rendezünk házi konferenciákat az őszi és a tavaszi szemeszterben is. Az OTDK-ra jutott hallgatók eredményeinek összegzése 2000-től megtalálható a kar honlapján: <http://www.bdf.hu/btk/default.aspx> Kari TDK BTK TDK eredmények (pdf)

Továbbra is igyekszünk bevonni a kutatómunkába azokat a tehetséges hallgatókat, akik még BA vagy MA képzéseink valamelyikében tanulmányokat folytatnak a Bölcsészettudományi Karon. Emellett nagy hangsúlyt kívánunk fektetni az alsóbb évesek és a későbbiekben felvételt nyerő hallgatók köréből a tehetséges és érdeklődő diákok bevonására valamely szakterületi diákköri kutatóműhely tevékenységébe. Fontosnak tartjuk, hogy kutatási eredményeiket a jövőben is lehetőségük legyen bemutatni különböző kari, intézményi, intézményközi vagy akár nemzetközi fórumokon, illetve legyen módjuk megjelentetni publikáció formájában kari vagy országos folyóiratban vagy más kiadványban.

A Tudományos Diákköri tevékenységet a Bölcsészettudományi Karon a Tudományos és Tudományos Diákköri Bizottság koordinálja. Minden évben (igény szerint) egy-két alkalommal, az őszi, illetve a tavaszi félévben kari Tudományos Diákköri Konferencia megrendezésére kerül sor, s ezáltal lehetőség nyílik a Tudományos Diákkörben folytatott kutatómunka eredményeinek bemutatására. A kar oktatóiból álló zsűri által megfelelőnek ítélt dolgozatok képviselhetik a kart a kétfévente megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK). A kari megmérettetés azért is fontos, mert a hallgatók csak így – a szereplést dokumentáló jegyzőkönyv Országos Tudományos Diákköri Tanácshoz (OTDT) való eljuttatásával – szerezhettek jogosultságot arra, hogy (akár a diplomájuk megszerzését követően is) részt vehessenek az OTDK-n. (A következő 2013 tavaszán lesz.) 2009-ben hallgatóink közül az országos versenyen 1 fő I., 2 fő II., 1 fő III. helyezést ért el, 3 fő pedig különdíjas lett. A 2011-es OTDK-n 2 hallgatónk kapott különdíjat. Ebben a szemeszterben november 10-én rendeztünk kari TDK konferenciát, a legközelebbit áprilisra tervezzük. A tavaszi konferencia más egyetemek hallgatóinak bevonásával már intézményközi lesz.

A sikeres TÁMOP Talentum pályázatnak köszönhetően TDK-zó hallgatók benyújtott dolgozatukkal egyszeri ösztöndíjra is pályázhatnak a kari honlapon olvasható feltételek teljesítése esetén. További anyagi támogatást kaphatnak még kutató munkájukhoz és a TDK konferenciákon való részvételükhöz is.

Németh László Szakkollégium

A Németh László Szakkollégium története és célja a következő: az NymE SEK BTK Németh László Szakkollégiumának azonos nevű jogelődje 1987-ben alakult az ország harmadik szakkollégiumaként (a Bibó István és a Rajk László Szakkollégium után). A magyar felsőoktatás méltón büszke a hosszú múltra visszatekintő szakkollégiumi tehetséggondozás hagyományaira. A szakkollégium mind a legigényesebb képzésnek és művelődésnek, mind a demokráciára való nevelésnek, a közéleti szerepvállalás megtanulásának, mind a civil társadalom szerveződésének kitűnő terepe. A szakkollégium fontos szerepet játszik továbbá a tehetségre épülő társadalmi mobilitás erősítésében.

A most újjáalakuló Szakkollégium munkája szorosan épül közel negyedszázados hagyományaira. A Szakkollégium elsődleges célja a tehetséggondozás. Ennek érdekében az oktatási rendszeren kívüli lehetőségekkel – ösztöndíjakkal, kiadványokkal stb.– és rendezvényekkel segíti hallgatóinak szakmai munkáját. A Szakkollégium alapvetően bölcsészet- és társadalomtudományi orientáltságú, de tagja lehet a Nyugat-magyarországi Egyetem bármely karának hallgatója. Honlapja: <http://www.bdf.hu/btk/default.aspx> Németh László Szakkollégium.

A tehetséggondozási programba felvett hallgatók a tanulmányi idejük alatt az általuk választott témában legalább egy olyan színvonalú dolgozatot, tanulmányt készítenek, amellyel eredményesen szerepelhetnek az Országos Tudományos Diákköri Konferencián. A Szakkollégium, lehetőségeihez mérten, tutori rendszerű képzéssel, nyelvórákkal, ösztöndíjakkal segíti tagjait tudományos munkájukban.

A tehetséggondozáson túl a Szakkollégium olyan programokat működtet, amelyek hiányoznak az egyetemi oktatás kínálatából. A hallgatók egyéni kutatómunkájának támogatása mellett közösségi jellegű tevékenységeket, elsősorban bölcsészet- és társadalomtudományi tematikájú, művészeti és esztétikai kérdésekkel foglalkozó kurzusokat, előadássorozatot, konferenciákat, nyári táborokat szervez. Rendezvényei többsége nyitott a nem szakkollégista hallgatók számára. A programokba az egyetemi hallgatókon kívül a város tudomány és művészet iránt fogékony közönsége is bekapcsolódhat. A Szakkollégium munkájába alkalmi jelleggel bevon egyéb olyan intézményeket, amelyek egy adott program témájához kapcsolódhatnak (Weöres Sándor Színház, Szombathelyi Szimfonikus Zenekar, Szombathelyi Képtár stb.).

A Szakkollégiumnak azok a bölcsész hallgatók lehetnek a tagjai, akik nappali tagozatos képzésben vesznek részt, tevékenykednek TDK vagy OTDK munkákban, illetve egyéb más kutatásban vállalnak szerepet, továbbá rendelkeznek minimum 4-es tanulmányi átlaggal és középfokú nyelvvizsgával. További előny jelent a tagfelvételnél, ha a hallgatók kiemelkedő kulturális vagy közéleti tevékenységet végeznek. A felvett tagok a második szemeszter végére egy tudományos vagy művészeti produktum létrehozására kötelesek. A Szakkollégiumi felvételi felhívásra első körben összesen 14 pályázat érkezett be, ebből 9 pályázat felelt meg a kiírt előzetes feltételeknek. A felvételi beszélgetés alapján 9 hallgató került be a Szakkollégiumba. (A 4,5-ös minimum tanulmányi átlag túl magasnak bizonyult sok olyan szak esetében, ahol nehéz elérni még a 4-es szakátlagot is, ezért pótfelvételi eljárás keretében adnunk lehetőséget a 4-es tanulmányi átlaggal rendelkező tehetséges hallgatók számára is a bekerülésre.)

A 2008-as újjáalapítása után a Szakkollégium harmadik felvirágzásának lehetőségét elsősorban a bölcsész- és társadalomtudományok szakos hallgatói aktivitásában láttuk. Szervezési előzményei számtalan kari, intézeti, tanszéki rendezvények hallgatói részvétele, az interdiszciplinaritás jegyében tervezett tehetséggondozási aktivitások, melyek a következő tanévek egyik legfontosabb stratégiai pillére lehetnek intézményünk fejlődésének, a helyi kulturális, gazdasági és társadalmi intézetekkel való együttműködésének.

Szakkollégiumi hagyomány

A magyar felsőoktatás méltón büszke a hosszú múltra visszatekintő szakkollégiumi tehetséggondozás hagyományaira. A szakkollégium mind a legigényesebb képzésnek és

művelődésnek, mind a demokráciára való nevelésnek, a közéleti szerepvállalás megtanulásának, mind pedig a civil társadalom szerveződésének kitűnő terepe. A szakkollégium fontos szerepet játszik továbbá a tehetségre épülő társadalmi mobilitás erősítésében.

Az egyetemi autonómia elve alapján a felsőoktatási intézmények elitképző műhelyeiket saját szervezetükbe illesztve szabályozzák; ám tény, hogy a szakkollégiumi cím elnyerésének/viselésének nincs kidolgozott feltételrendszere, ugyanakkor az utóbbi években jelentős források létesültek ezek támogatására. Az országban jelenleg működő szakkollégiumok egy része megfogalmazta a „szakkollégiumiság” kritériumait, és minden tevékenységében tükrözteti azokat.

Az 1990 előtt is működő szakkollégiumok az egyetemektől kapták a kollégiumi férőhelyeket, melyek működésük egyetlen támogatási formája volt. Az oktatás társadalmi munkában zajlott, minden szükséges feltételt a diákok teremtettek elő. Saját könyvtár nemigen volt, az egyetemi könyvtári állományok egy-egy kisebb részét esetenként kihelyezték szakkollégiumokhoz, melynek összetételébe, bővítésébe minimális beleszólás volt.

A továbbiakban alapítványok és egyetemi oktatók kezdeményezései segítették fenntartani a szakkollégiumokat, jelenleg is csak úgy lehet működtetni az ad hoc kurzusokat, folyóiratokat, tanulmányi utakat szervező folyamatokat, ha az adott egyetemi egység az erre vonatkozó forrásokat képes megnyerni pályázati úton, és a legjobban felhasználni a hallgatók tehetséggondozásában.

A sikeres TÁMOP Talentum pályázatnak köszönhetően több szakkollégiumi tevékenységet tervezhettünk a 2011-13 időszakra.